

第9回平和教育学フォーラム第2室－関連領域の教育とどう繋げるか[浅川]

憲法・教育基本法

国際教育

1974年ユネスコ勧告

平和学

戦争について

郷土教育

ふるさと教育

日本国際理解教育学会

平和構築

いかりや悲しみ

総合的学習の時間

年間指導

比較教育学

紛争解決

生徒の疑問
を引き出す

被害/加害

戦争遺跡

担い手と、提供者溝がある 知っている人とそうでない人

国際教育協力/開発

紛争解決のために歴史を学ぶ

和解/補償

強制連行

教育輸出??

笑える平和教育
[柔らかな空気]

空襲記録

格差

平和構築

社会教育

平和のための
[あらゆる]教育

平和博物館 INNP

平和のための博物館
[定義は?]

体験者の話を聞くだけでなく

ヒロシマ・ナガサキとほかでは温度差が

学校では時間が不足

平和博物館 国内ネットワーク

戦争博物館・戦争美化

人権：公正

世代交代

グローバルヒバクシャ

核軍縮

日本には平和博物館運動がある

いじめ防止：教室の平和

高校生が案内
[長崎・広島]

原発

地域課題

SDGS

タコツボ化

荒れた学校：構造的暴力・高校序列化

オスプレイ配備

アイヌ民族

室蘭：労働運動連帯マイノリティと